

MISIÓN DEL COLEGIO LA COMPASIÓN ESCOLAPIOS

Es un centro educativo escolapio concertado.

Por su historia e identidad, con gran implantación en el entorno y abierto a la sociedad en general.

Para cuya transformación y mejora ofrece una educación de alta calidad pedagógica, social y evangelizadora.

Y para ello conforma un equipo de educadores, profesores/as y personal de Administración y Servicios, motivado e implicado en un proyecto educativo común.

Proyecto educativo que se entiende desde las siguientes claves:

- Estilo cercano a los alumnos y sus familias
- Innovación pedagógica
- Educación a pleno tiempo
- Impulsor de un proyecto lingüístico propio
- Educación en valores éticos
- Abierto, atento a la diversidad e integrador
- Participativo en su gestión
- Acción pastoral evangelizadora
- Sensibilidad medioambiental
- En red con los demás colegios escolapios

VISIÓN

El colegio de La Compasión Escolapios busca ser un centro reconocido en Pamplona por su gestión de calidad, por su innovación pedagógica, por la implantación del plurilingüismo y el uso de las TIC, y por su educación intercultural.

Consolidado en su acción pastoral, en su oferta como centro a pleno tiempo, en sus tres líneas por nivel y en interacción con el conjunto de colegios escolapios.

De esta manera aspira a ser una referencia principal para los alumnos, sus familias y la sociedad en los ámbitos educativo, social y religioso.

VALORES DE GESTIÓN

- *Confianza en la persona*: confiar en el otro/a y ser digno de confianza en el trabajo y en las relaciones humanas. Es fundamento de una comunidad educativa, base del trabajo en equipo y de la relación educativa. Implica la capacidad de aceptar los fallos propios y del otro.
- *Implicación y responsabilidad compartidas*: sentirse partícipe de la misión del colegio y empujar hacia la consecución de la visión. Supone poner en juego algo de sí, como una actitud determinada, o las cualidades personales, o la propia reflexión y participación, también paciencia y afecto a los alumnos/as, etc.
- *Cooperación y equipo*: facilitar el trabajo a los compañeros y compañeras, saber recibir ayuda. Entender la educación como algo cada vez más complejo que requiere una acción coordinada permanente.

- *Espíritu de innovación y mejora*: actitud de mejora continua en la acción educativa y en la gestión del centro. Formación permanente entendida como enriquecimiento personal y servicio a la misión del colegio.
- *Convivencia y servicio*: cultivar actitudes que favorezcan la convivencia entre la comunidad educativa. Actitud de servicio. Reconocer y agradecer el esfuerzo y logros de cada uno.
- *Sentido crítico*: ante la tarea de gestión, ante la tarea educativa conjunta, ante el propio quehacer.
- *Perspectiva desde el alumno/a*: los alumnos y alumnas son la razón de ser del colegio. El esfuerzo por contribuir y facilitar el desarrollo en ellos de las finalidades educativas es prioritario.
- *Uso sostenible de los medios*: por compromiso con el medioambiente, por coherencia con la existencia de otras personas y mundos carentes, y por sostenibilidad económica del centro insistimos en un sentido adecuado de austeridad.

OBJETIVOS Y SUBOBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA EL CUATRIENIO 2011-15

1. Profundizar en la identidad escolapia

- 1.1. Consolidar los espacios de colaboración y Misión Compartida.
- 1.2. Profundizar en la dimensión evangelizadora del Centro.
- 1.3. Explicitar los valores que sustentan nuestra práctica educativa.

2. Avanzar en la mejora de la calidad educativa

- 2.1. Propiciar la incorporación de innovaciones metodológicas y pedagógicas.
- 2.2. Impulsar la atención a la diversidad.

3. Favorecer la educación plurilingüe y el desarrollo de la competencia digital

- 3.1. Desarrollar el Proyecto Lingüístico del Centro desde una perspectiva de Tratamiento Integrado de Lenguas (TIL).
- 3.2. Diseñar y llevar a cabo un proyecto para el desarrollo de la competencia digital.

4. Propiciar un buen clima en toda la Comunidad Educativa

- 4.1. Mejorar los canales de comunicación tanto internos como externos.
- 4.2. Fomentar acciones dirigidas a mejorar la convivencia.

5. Optimizar la gestión de recursos del Centro

- 5.1. Hacer posible el crecimiento del Colegio según el diseño previsto.
- 5.2. Renovar la estética y funcionalidad de los espacios del Centro.

En Pamplona a 5 de septiembre de 2011